

Số: 307./KH-THLTV

Hội An Tây, ngày 08 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ
NĂM HỌC 2025-2026

Căn cứ Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2022 (có hiệu lực từ ngày 01/7/2023).

Căn cứ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở.

Căn cứ Luật số 97/2025/QH15 ngày 10/6/2025 của Quốc hội về sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Luật Công đoàn, Luật Thanh niên và Luật Thực hiện Dân chủ ở cơ sở

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/05/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Trường Tiểu học Lương Thế Vinh xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền và toàn thể viên chức và người lao động trong nhà trường về vai trò, vị trí của việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; đồng thời khắc phục những hạn chế, thiếu sót nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng, hiệu quả việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt những quan điểm, chủ trương của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước về thực hiện quy chế dân chủ nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong tư tưởng, nhận thức và hành động của viên chức và người lao động trong nhà trường về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc thực hiện dân chủ ở cơ sở trong tình hình mới; qua đó giúp cho viên chức và người lao động nêu cao tinh thần, ý thức, trách nhiệm phục vụ Nhân dân, luôn tôn trọng và phát huy quyền làm chủ của Nhân dân.

- Phát huy quyền làm chủ của viên chức, người lao động và nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị. Góp phần xây dựng đội ngũ viên chức và người lao động có đủ phẩm chất chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, năng lực và trình độ chuyên



môn, nghiệp vụ, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới của đất nước.

2. Yêu cầu:

- Thực hiện dân chủ trong khuôn khổ của Hiến pháp và pháp luật; kiên quyết xử lý những hành vi lợi dụng dân chủ vi phạm pháp luật, xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp của viên chức và quyền làm chủ của nhân dân, cản trở việc thực hiện nhiệm vụ của nhà trường.

- Việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở đảm bảo đồng bộ, thống nhất, phù hợp với nhiệm vụ chính trị của Ngành và đặc điểm tình hình của nhà trường; đảm bảo đúng quy định, thiết thực, tránh hình thức.

- Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu của nhà trường, viên chức và người lao động trong việc thực hiện các quy định về dân chủ trong nội bộ nhà trường và dân chủ trong quan hệ, giải quyết công việc với công dân, cơ quan, tổ chức có liên quan.

- Việc tổ chức thực hiện dân chủ ở cơ sở của nhà trường sẽ bám sát vào nội dung Luật số 10/2022/QH15 về thực hiện dân chủ ở cơ sở và các văn bản chỉ đạo của các cấp, phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu và mỗi cá nhân nhà trường, mà đặc biệt là người đứng đầu, bảo đảm việc triển khai thực hiện nghiêm túc, thống nhất, hiệu quả các nội dung, nhiệm vụ Kế hoạch đề ra.

II. Nội dung thực hiện:

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo về thực hiện dân chủ ở nhà trường

- Kịp thời củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ nhà trường. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của Ban thanh tra nhân dân trong giải quyết các vụ, việc tranh chấp phát sinh ở cơ quan, không để hình thành điểm nóng, gây bức xúc trong viên chức, người lao động.

- Tiếp tục đổi mới phương thức lãnh đạo, chỉ đạo của cấp uỷ, chính quyền, thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ, nguyên tắc tự phê bình và phê bình, giữ sự đoàn kết thống nhất trong nội bộ. Rà soát, sửa đổi, bổ sung, ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường.

- Người đứng đầu nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo của công dân; định kỳ tổ chức tiếp xúc đối thoại với công dân theo quy định. Công khai, minh bạch trong tiếp nhận, xử lý, giải quyết đơn thư, khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh của Nhân dân theo đúng quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, tạo điều kiện cho Nhân dân theo dõi, giám sát việc thực hiện các kết luận xử lý các kiến nghị, phản ánh của cơ quan, cá nhân có thẩm quyền.

- Nhà trường triển khai các văn bản cụ thể hoá quan điểm của Đảng, pháp luật của Nhà nước về thực hiện dân chủ ở cơ sở. Đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu, vai trò nêu gương của đảng viên, viên chức đối với việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường, đảm bảo trật tự, kỷ cương, công khai, minh bạch, không làm cản trở hoạt động bình thường của đơn vị.

2. Công tác triển khai, tuyên truyền

- Tiếp tục triển khai thực hiện tốt công tác tuyên truyền, quán triệt chủ trương của Đảng, các văn bản của Nhà nước về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, trọng tâm là: Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2022, Chỉ thị số 30-CT/TW ngày 18/02/1998 của

Bộ Chính trị về xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; Luật số 97/2025/QH15 ngày 10/6/2025 của Quốc hội về sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Luật Công đoàn, Luật Thanh niên và Luật Thực hiện Dân chủ ở cơ sở; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập; Thực hiện Kết luận số 120 KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị khóa XI về đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, giai đoạn 2021-2025;

- Tăng cường đổi mới, sáng tạo, nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền quy chế dân chủ ở cơ sở bằng nhiều hình thức, gắn với việc phổ biến, tuyên truyền pháp luật, giới thiệu và nhân rộng các điển hình, mô hình tập thể, cá nhân tiêu biểu trong thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác tuyên truyền, nâng cao chất lượng trang tin, chuyên đề, bài viết về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

3. Tổ chức thực hiện có hiệu quả quy chế dân chủ ở cơ sở

- Cấp ủy chi bộ, CBQL và người đứng đầu nhà trường trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo, theo dõi, giám sát, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở gắn với nhiệm vụ chính trị nhà trường. Chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ viên chức và người lao động có đầy đủ năng lực chuyên môn, phẩm chất đạo đức và ý thức cao trong phục vụ Nhân dân.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 15/7/2021 của Chính phủ ban hành Chương trình tổng thể cải cách hành chính giai đoạn 2021-2030, đổi mới lề lối làm việc, phương thức quản trị hiện đại, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, thực hiện chuyển đổi số trong hoạt động cơ quan, đơn vị. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả tổ chức thực thi pháp luật, xây dựng đội ngũ công chức, viên chức chuyên nghiệp, có năng lực, phẩm chất đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

- Thực hiện nghiêm Chi thị số 26/CT-TTg ngày 05/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong các cơ quan hành chính nhà nước các cấp; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở.

- Đẩy mạnh thực hiện quy chế dân chủ theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập, Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập, Nghị định số 149/2018/NĐ-CP ngày 07/11/2018 của Chính phủ quy định chi tiết Khoản 3 Điều 63 của Bộ luật Lao động về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc. Duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của các đoàn thể và Ban thanh tra nhân dân, phát huy vai trò đại diện cho quyền lợi của viên chức và người lao động; tạo không khí dân chủ, cởi mở, đoàn kết trong nội bộ cơ quan, đơn vị, góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua phấn đấu hoàn thành các nhiệm vụ công tác.

- Thường xuyên rà soát, sửa đổi, bổ sung quy chế, quy định về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở đã ban hành cho phù hợp với tình hình thực tế và các văn bản quy phạm



pháp luật hiện hành.

- Công khai, minh bạch, cung cấp đầy đủ thông tin, tài liệu, cách tổ chức thực hiện, trách nhiệm thực hiện và trách nhiệm giải trình những nội dung công việc của cơ quan, đơn vị theo quy định tại Điều 46, Điều 47 Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở.

- Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính, nâng cao công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực tại nhà trường; thực hiện các biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn các hành vi quan liêu, phiền hà, sách nhiễu Nhân dân; giải quyết kịp thời theo quy định pháp luật các khiếu nại, kiến nghị của viên chức và của Ban Thanh tra nhân dân; kịp thời báo cáo với cơ quan có thẩm quyền các vấn đề không thuộc thẩm quyền giải quyết của nhà trường.

4. Công tác kiểm tra, giám sát

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện quy chế dân chủ ở nhà trường; kịp thời ghi nhận phản án, thông tin về các hành vi, trường hợp có dấu hiệu vi phạm các quy định về thực hiện dân chủ ở cơ sở, qua đó xác minh, báo cáo cấp ủy, các cơ quan chức năng giải quyết nghiêm minh, triệt để.

- Tiến hành kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở gắn với hoạt động kiểm tra hành chính, công vụ của đội ngũ viên chức và người lao động theo quy định của pháp luật; kịp thời đôn đốc, nhắc nhở, xử lý và kiến nghị xử lý vi phạm; nâng cao tinh thần trách nhiệm, kỷ luật, kỷ cương hành chính của viên chức và người lao động.

III. Tổ chức thực hiện

- Nhà trường xây dựng kế hoạch quy chế dân chủ cơ sở và triển khai, phổ biến Kế hoạch này đến toàn thể viên chức, người lao động; đồng thời, phổ biến, tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về thực hiện quy chế dân chủ bằng nhiều hình thức phù hợp.

- Rà soát bổ sung nội dung thực hiện trong quy chế hoạt động của đơn vị; thực hiện nghiêm túc việc đánh giá viên chức và người lao động hằng năm theo quy định. Nhân rộng các tấm gương tiêu biểu bằng nhiều hình thức phong phú, hiệu quả, đúng quy định.

- CBQL theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở của nhà trường; báo cáo kết quả thực hiện về Phòng VH-XH phường theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở của Trường Tiểu học Lương Thế Vinh năm học 2025-2026, đề nghị viên chức và người lao động trong nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- PHT, TTCM (tr/kh)
- Lưu: VT



HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Đông